

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля

ПМ 03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
МДК 03.01	Медико – социальная реабилитация

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело (2 года 10 месяцев)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи МДК

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Цель: овладеть основным видом профессиональной деятельности фельдшера –
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации.

Задачи: научить студентов

- Сформировать целостные представления о медицинской реабилитации.
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
- Обучить приемам тестирования функциональных систем, физического развития и работоспособности.
- Выработать умения составления и реализации программ реабилитации и абилитации.
- Осуществлять формирование двигательных умений и навыков для повышения адаптационных резервов и укрепления здоровья.

2. Место МДК в структуре ППССЗ

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Медико – социальная реабилитация» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Программа ПМ..03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (3 года 10 месяцев) в части освоения вида профессиональной деятельности Осуществление медицинской реабилитации и абилитации, в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена " фельдшер".

3. Результаты освоения МДК (ОК, ПК, ЛР, знания, умения):

В рамках МДК 03.01 обучающимися осваиваются общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК), личностные (ЛР).

Коды компетенций ОК, ПК, ЛР	Знания	Умения
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.1, ПК 3.2,	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - проводить опрос и доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм,

ПК 3.3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	<p>реабилитационного диагноза</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации - Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу 	<p>операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации,</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку функциональных возможностей пациента, - определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
-------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Общие и профессиональные компетенции:

ОК	ПК
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.</p> <p>ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.</p> <p>ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p>

Личностные результаты:

Код ЛР	Планируемые личностные результаты по реализации программы воспитания
--------	----------------------------------------------------------------------

ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.
ЛР 17	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

4. Количество часов на освоения ПМ:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 208 часов,
в том числе:
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 94 часа
- Самостоятельная работа обучающегося – 76 часа.
- практики, в том числе учебная - 36 часов
производственная - 72 часов

5. Контроль результатов освоения ПМ:

Формы текущего контроля ПМ:

- устный опрос
- письменный опрос
- тестовый опрос.

Форма промежуточного контроля ПМ:

Промежуточная аттестация в форме экзамена.